



**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
2025-2026 AKADEMİK YILI
ORYANTASYON PROGRAMI
SONUÇ RAPORU**

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
Tanıtım ve Oryantasyon Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Ekim, 2025

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
2025-2026 AKADEMİK YILI ORYANTASYON PROGRAMI SONUÇ RAPORU

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından 2025-2026 akademik yılında 1.sınıfa kayıt olan öğrencilere yönelik olarak 18-26 Eylül 2025 tarihleri arasında Güre Yerleşkesi Eğitim Fakültesi G-F blok dersliklerinde “Oryantasyon Programı” düzenlenmiştir.

Bu Programın amacı; öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamlarını kolaylaştırmak, akademik sistemleri tanımalarını sağlamak, destek mekanizmalarını tanıtmak, idari ve teknik konularda rehberlik etmek, böylece sürece hazırlıklı, bilinçli ve özgüvenli başlamalarına yardımcı olmaktır.

Program 7 oturumdan oluşmuştur (Ek 1). Katılımcı bilgileri Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Oryantasyon Programı katılımcıları

| Oturum Başlığı | Katılımcı | | |
|---|-----------|-------|------------|
| | Kadın | Erkek | Toplam |
| Hoş Geldiniz Buluşması: Ana Bilim Dalımızı Tanıyalım | 18 | 3 | 21 |
| Üniversitede Akademik Yaşamın Haritası | 16 | 2 | 18 |
| Kılavuzum Yönetmelik: Kurallar, Haklarım ve Sorumluluklarım | 15 | 2 | 17 |
| 2029’a Bakış: Kariyerine Bugünden Yön Ver | 15 | 4 | 19 |
| Kampüsü Keşfediyorum: Sadece Binalar Değil, Bir Yaşam Alanı | 15 | 3 | 18 |
| İletişim Kanalları ve Etkili İletişimin Gücü | 9 | 2 | 11 |
| Mesleğe İlk Adım: Okul Öncesi Öğretmeni Olmak | 8 | 1 | 9 |
| TOPLAM | | | 113 |

2025-2026 akademik yılında Ana Bilim Dalı lisans programına 52 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Program ve programa katılımın önemi hakkında öğrenciler hem e-posta yoluyla hem de akademik danışmanları aracılığıyla bilgilendirilmiştir. Ancak öğrencilerin önemli bir kısmı oryantasyon programına katılım sağlamamıştır.

18 Eylül 2025 tarihinde 13:00-14:30 saatleri arasında gerçekleştirilen “Hoş Geldiniz Buluşması: Ana Bilim Dalımızı Tanıyalım” başlıklı ilk oturum Rektör Yardımcısı ve Fakülte Dekanı Prof. Dr. Güven ÖZDEM üniversitemizde öğrenci dostu bir yönetim anlayışının benimsendiğini ifade ederken fakülte Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Bünyamin ÇETİNKAYA Fakülte hakkında genel bilgiler vermiştir. Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ise lisans programına yeni katılan öğrencilerin varlığından büyük mutluluk duyduklarını, 4 yıllık yükseköğretim süreçlerinde amacın nitelikli okul öncesi öğretmenleri yetiştirmek olduğunu belirtmiştir. Arş. Gör. Banu AKTAŞ’ın yaptığı tanıtım sunumu ile devam eden oturum Ana Bilim Dalının tüm öğretim elemanlarının öğrencilerle tanışması ve soruların yanıtlanması ile tamamlanmıştır.



Fotoğraf 1. "Hoş Geldiniz Buluşması: Ana Bilim Dalımızı Tanıyalım" başlıklı oturum

19 Eylül 2025 tarihinde 10:30-12:00 saatleri arasında gerçekleştirilen "Üniversitede Akademik Yaşamın Haritası" başlıklı ikinci oturumda lisans programı dersleri, derslerin seçimi, kayıt tarihleri, kayıt yenileme, danışmanlık süreçleri ile akademik takvimin kullanımı hakkında Öğr. Gör. Hüseyin KARA, Arş. Gör. Banu AKTAŞ ve Fakülte Öğrenci İşleri Birimi personeli Hasan Tahsin TORUN tarafından bilgilendirme yapılmıştır. Bu oturumda Öğrenci Bilgi Sistemi de öğrencilere tanıtılmıştır.



Fotoğraf 2. "Üniversitede Akademik Yaşamın Haritası" başlıklı oturum

19 Eylül 2025 tarihinde 13:00-14:30 saatleri arasında gerçekleştirilen “Kılavuzum Yönetmelik: Kurallar, Haklarım ve Sorumluluklarım” başlıklı üçüncü oturumda Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği temelinde derste başarılı olma kriterleri (not ortalaması, devamsızlık, bütünleme vb.), sınav türleri, disiplin kuralları ve mezuniyet kriterleri hakkında Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACIİBRAHİMOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU tarafından bilgilendirme yapılmış ve öğrenci soruları yanıtlanmıştır.



Fotoğraf 3. “Kılavuzum Yönetmelik: Kurallar, Haklarım ve Sorumluluklarım” başlıklı oturum

23 Eylül 2025 tarihinde 15:00-16:30 saatleri arasında gerçekleştirilen “2029’a Bakış: Kariyerine Bugünden Yön Ver” başlıklı dördüncü oturumda mezunların çalışma alanları, lisansüstü eğitime devam etmek için ön hazırlıklar, etkili CV hazırlama, LinkedIn kullanımı gibi hususlarda Doç. Dr. Meltem DURAN ve Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Selin TÜMKAYA tarafından Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen yurt dışı lisansüstü öğrenim bursluluk programı (YLSY) hakkında bilgi verilmiştir.



Fotoğraf 4. “2029’a Bakış: Kariyerine Bugünden Yön Ver” başlıklı oturum

24 Eylül 2025 tarihinde 13:00-14:30 saatleri arasında gerçekleştirilen “Kampüsü Keşfediyorum: Sadece Binalar Değil, Bir Yaşam Alanı” başlıklı beşinci oturumda öğrenciler Öğr. Gör. Nafiz KÖSE, Öğr. Gör. Nadire KOSER ve Öğr. Gör. Hüseyin KARA rehberliğinde kampüs turuna katılmıştır. Bu kapsamda fakülte binaları, kütüphane, yemekhane, Rektörlük

binası, kantin gibi alanlar ziyaret edilmiş ve yetkili personellerden bilgi alınmış ve böylece öğrencilerin üniversitemizi, fakültemizi ve kampüsümüzü daha yakından keşfetmeleri sağlanmıştır.



Fotoğraf 5. “Kampüsü Keşfediyorum: Sadece Binalar Değil, Bir Yaşam Alanı” başlıklı oturum

25 Eylül 2025 tarihinde 13:00-14:30 saatleri arasında gerçekleştirilen “İletişim Kanalları ve Etkili İletişimin Gücü” başlıklı altıncı oturumda üniversite yaşamında iletişimin önemi, akademik nezaket ve etik kurallar, öğretim elemanlarıyla ve kurumla haberleşme yolları hakkında Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY ve Öğr. Gör. İlkey TOYLAN tarafından bilgiler verilmiştir.



Fotoğraf 6. “İletişim Kanalları ve Etkili İletişimin Gücü” başlıklı oturum

Programın son oturumu olan “Mesleğe İlk Adım: Okul Öncesi Öğretmeni Olmak” başlıklı oturum ise 26 Eylül 2025 tarihinde 10:00-12:30 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ve Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ tarafından yürütülen grup çalışmasına dayalı etkinlikte okul öncesi öğretmeni olma yolunda öğrencilerin güçlü ve gelişmeye açık yanlarını keşfetmeleri hedeflenmiş, mesleğin fırsatları ve olası tehditler üzerine SWOT analizleri gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler çalışma yapraklarındaki yönergeler doğrultusunda renkli posterler hazırlamış ve posterlerini diğer katılımcılarla sözlü olarak paylaşmışlar,

okul öncesi öğretmeni olmaya ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtmaya fırsatı elde etmişlerdir.



Fotoğraf 7. “Mesleğe İlk Adım: Okul Öncesi Öğretmeni Olmak” başlıklı oturum

Her oturum sonunda çevrim içi geribildirim anketleri ile öğrencilerin duygu ve düşüncelerini yansıtmaları sağlanmıştır. Ayrıca program sonunda genel bir geribildirim anketi de uygulanmıştır. Ana Bilim Dalı Başkanlığınca programa katılım sağlayan öğrencilere katılım belgesi, programa katkı sağlayan akademik ve idari personele teşekkür belgesi takdim edilmiştir.



Fotoğraf 8. Katılım belgesi takdim töreni

Programın geribildirim anketi sonuçları aşağıda tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 2. “Hoş Geldiniz Buluşması: Ana Bilim Dalımızı Tanıyalım” başlıklı oturuma ilişkin geribildirim anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde | Geribildirim | Yüzde |
|--|-------|---|-------|
| Oturumu faydalı bulma | %80 | Merak edilen sorulara verilen yanıtları yeterli bulma | %100 |
| Ana Bilim Dalının tarihçesi hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %93 | Oturumun yapıldığı mekanı kullanışlı bulma | %80 |

| | | | |
|---|------|---------------------------------|------|
| Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının tanıtımını yeterli bulma | %100 | Oturumun süresini yeterli bulma | %100 |
| Fakülte birimlerindeki genel işleyiş hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | | |

Oryantasyon programının “Hoş Geldiniz Buluşması: Ana Bilim Dalımızı Tanıyalım” başlıklı oturumunun katılımcılarının %71’i oturum sonunda gerçekleştirilen geribildirim anketini yanıtlamıştır. Anket sonuçlarına göre katılımcıların oturumda verilen bilgileri yeterli buldukları ve oturumun genel olarak kendileri için faydalı olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Tablo 3. “Üniversitede Akademik Yaşamın Haritası” başlıklı oturuma ilişkin geribildirim anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde | Geribildirim | Yüzde |
|---|-------|---|-------|
| Oturumu faydalı bulma | %90 | Merak edilen sorulara verilen yanıtları yeterli bulma | %90 |
| Eğitim-öğretim süreçleri hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | İçeriğin anlatımını açık ve anlaşılır bulma | %95 |
| Danışmanlık süreçleri hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | Oturumun yapıldığı mekânı kullanışlı bulma | %95 |
| Öğrenci Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | Oturumun süresini yeterli bulma | %100 |
| Üniversite e-posta, uzaktan eğitim-öğretim yönetim sistemi hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %75 | | |

Programın “Üniversitede Akademik Yaşamın Haritası” başlıklı oturumunda katılımcıların tamamı tarafından geri bildirim anketi yanıtlanmıştır. Anket sonuçlarına göre katılımcılar çoğunlukla eğitim-öğretim süreçler ile danışmanlık süreçleri hakkında verilen bilgileri yeterli bulmuş ve oturumun yararlı olduğunu belirtmiştir.

Tablo 4. “Kılavuzum Yönetmelik: Kurallar, Haklarım ve Sorumluluklarım” başlıklı oturuma ilişkin geribildirim anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde | Geribildirim | Yüzde |
|---|-------|---|-------|
| Oturumu faydalı bulma | %100 | İçeriğin anlatımını açık ve anlaşılır bulma | %100 |
| Lisans Yönetmeliği hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | Oturumun yapıldığı mekânı kullanışlı bulma | %100 |
| Öğrencinin hak ve sorumlulukları ile ilgili bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | Oturumun süresini yeterli bulma | %100 |
| Merak edilen sorulara verilen yanıtları yeterli bulma | %100 | | |

Programın “Kılavuzum Yönetmelik: Kurallar, Haklarım ve Sorumluluklarım” başlıklı oturumunun sonunda, katılımcıların %94’ü tarafından geribildirim anketi cevaplanmıştır. Anketin sonuçları, katılımcıların tamamı oturumda verilen bilgileri yeterli bulduklarını ve oturumun genel olarak kendileri için faydalı olduğunu düşündüklerini ortaya koymuştur.

Tablo 5. “2029’a Bakış: Kariyerine Bugünden Yön Ver” başlıklı oturuma ilişkin geribildirim anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde | Geribildirim | Yüzde |
|---|-------|--|-------|
| Oturumu faydalı bulma | %83 | Konuların anlatımını açık ve anlaşılır bulma | %89 |
| Mezuniyet sonrası istihdam olanakları hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %95 | Oturumun yapıldığı mekânı kullanışlı bulma | %95 |
| Lisans öğrenimi sürecinde bireysel gelişime yönelik yapılan bilgilendirmeleri yeterli bulma | %95 | Oturumun süresini yeterli bulma | %89 |
| Merak edilen sorulara verilen yanıtları yeterli bulma | %94 | | |

Programın “2029’a Bakış: Kariyerine Bugünden Yön Ver” başlıklı oturumunun sonunda geribildirim anketi katılımcıların tamamı tarafından yanıtlanmıştır. Anket sonuçlarına göre ise, katılımcılar genellikle oturumda verilen bilgileri yeterli bulduklarını ve oturumun meslek ve kariyer bağlamında kendileri için faydalı olduğunu belirttikleri tespit edilmiştir.

Tablo 6. “Kampüsü Keşfediyorum: Sadece Binalar Değil Bir Yaşam Alanı” başlıklı oturuma ilişkin geribildirim anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde | Geribildirim | Yüzde |
|---|-------|---|-------|
| Oturumu faydalı bulma | %94 | Üniversite dinlenme alanları, spor tesisleri hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 |
| Yerleşkesi hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | Merak edilen sorulara verilen yanıtları yeterli bulma | %100 |
| Üniversitenin sosyal olanakları (yemekhane, kantin, kafeterya vs.) hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %94 | İçeriğin anlatımını açık ve anlaşılır bulma | %100 |
| Üniversite kütüphanesi hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %100 | Oturumun süresini yeterli bulma | %100 |

Programın “Kampüsü Keşfediyorum: Sadece Binalar Değil Bir Yaşam Alanı” başlıklı oturumunun sonunda, katılımcıların %94’ü oturum sonunda gerçekleştirilen geribildirim anketini yanıtlamıştır. Anket sonuçları katılımcıların büyük çoğunluğu oturumu kendileri için faydalı bulduğunu ortaya koymuştur.

Tablo 7. “İletişim Kanalları ve Etkili İletişimin Gücü” başlıklı oturuma ilişkin geribildirim anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde | Geribildirim | Yüzde |
|--------------|-------|--------------|-------|
|--------------|-------|--------------|-------|

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Oturumu faydalı bulma | %91 | Üniversitede iletişim kanallarına yönelik bilgilendirmeleri yeterli bulma | %91 |
| İletişimin temel öğeleri hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %91 | Merak edilen sorulara verilen yanıtları yeterli bulma | %82 |
| İletişim çeşitleri ve becerileri hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %82 | İçeriğin anlatımını açık ve anlaşılır bulma | %91 |
| İletişim sürecinde, anlama, anlaşılma, kabul görme konuları hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %91 | Oturumun yapıldığı mekânı kullanışlı bulma | %91 |
| İletişimde ilişki ihtiyacı ve sosyalleşme konuları hakkında bilgilendirmeleri yeterli bulma | %91 | Oturumun süresini yeterli bulma | %91 |

Programın “İletişim Kanalları ve Etkili İletişimin Gücü” başlıklı oturumunun sonunda, katılımcıların %94’ü tarafından geribildirim anketi yanıtlanmıştır. Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğu iletişime ilişkin temel hususlar hakkında bilgi edindiklerini ve oturumu kendileri için faydalı bulduklarını düşündüklerini ortaya koymuştur.

Tablo 8. “Mesleğe İlk Adım-Okul Öncesi Öğretmeni Olmak” başlıklı oturuma ilişkin geribildirim anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde | Geribildirim | Yüzde |
|--|-------|--|-------|
| Oturumu faydalı bulma | %100 | Etkinlikte grup çalışmaları yapmaktan keyif alma | %100 |
| Mesleğe farkındalık yönünde yapılan çalışmada güçlü yönlerini keşfetme fırsatı bulmasına katkı sağlama | %100 | Etkinliği eğlenceli bulma | %100 |
| Mesleğe farkındalık yönünde yapılan çalışmada gelişmeye açık yönlerini fark etmesine katkı sağlama | %100 | Oturumun yapıldığı mekânı kullanışlı bulma | %100 |
| Okul öncesi öğretmenliği mesleğine ilişkin fırsatları ve tehditleri fark etmesine katkı sağlama | %100 | Oturumun süresini yeterli bulma | %100 |
| Mesleğe ilişkin farkındalık kazandırma | %100 | | |

Programın “Mesleğe İlk Adım-Okul Öncesi Öğretmeni Olmak” başlıklı son oturumunun katılımcılarının %100’ü geribildirim anketini yanıtlamıştır. Anketin sonuçlarına göre ise, katılımcıların tümü, mesleğe farkındalık kapsamında yapılan etkinlikten hoşlandıklarını, eğlendiklerini, mesleki gelişim açısından güçlü ve gelişmeye açık yönlerini keşfetmelerini sağladığını, mesleki farkındalık kazandırmada katkı sağladığını, genel olarak oturumun kendileri için faydalı olduğunu belirtmiştir.

Tablo 9. Genel değerlendirme anketi sonuçları

| Geribildirim | Yüzde |
|--|-------|
| Oryantasyon programını etkili ve faydalı bulma | %92 |

| | |
|--|------|
| Oryantasyon programında ele alınan içerikleri önemli bulma | %100 |
| Oryantasyon programı içeriğinin üniversite yaşamı için temel bilgiler içerdiğini düşünme | %100 |

Programın en az bir oturumuna katılan katılımcıların %45'i genel değerlendirme anketine katılmıştır. Anket katılımcılarının %85'i oryantasyon programının kampüs yaşamına uyum sağlamalarında adaptasyon sürecini hızlandırdığını düşündüklerini ifade ederken %15'i bu konuda "kısmen" yanıtını vermiştir. Ayrıca öğrenciler bir sonraki yıl programa yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için de benzer bir programın faydalı olacağı hususunda görüş bildirmiştir.

Program süreci deneyimleri, tespitler ve edinilen geribildirimler hususunda;

1. 2026-2027 akademik yılı oryantasyon programı içeriğinin çeşitlendirilmesi,
2. Programa dair ön bilgilendirmelerin Fakülte kanalları aracılığıyla da duyurulmasının sağlanması,
3. 2., 3., 4. sınıf öğrencilerinin katılımı ile akran etkileşiminin kullanımının işe koşulması,
4. Programa katılımı teşvik edecek önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Ek 1. Oryantasyon Programı İçeriği



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2025-2026 AKADEMİK YILI
ORYANTASYON PROGRAMI

SİZ ÜNİVERSİTEMİZİ KAZANDINIZ BİZ DE SİZLERİ. ARAMIZA HOŞ GELDİNİZ!
YENİ BAŞLANGIÇLAR HEYECAN VERİCİDİR. BU YOLCULUKTA İLK ADIMI BİRLİKTE ATALIM...

Sevgili Öğrencilerimiz,
Üniversite hayatınıza adım atarken sizleri desteklemek ve kampüs yaşamına kolayca uyum sağlamanıza katkıda bulunmak amacıyla 18-26 Eylül 2025 tarihleri arasında sizler için Oryantasyon Programı düzenliyoruz! Bu programda; Fakültenizi ve programınızı tanıyacak, akademik sistem hakkında bilgi sahibi olacak, kampüs olanaklarını keşfedecek, mesleğe dair ilk adımları atacak ve merak ettiğiniz tüm sorulara yanıt bulacaksınız. Gelin, birlikte başlayalım.



- 18 EYLÜL 2025-PERŞEMBE**
13:00-14:30
(F Blok 2.Kat Derslik No:1)

HOŞ GELDİNİZ BULUŞMASI:
Anabilim Dalımızı Tanıyalım
(Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarının Katılımı ile)
- 19 EYLÜL 2025-CUMA**
10:30-12:00
(F Blok 2.Kat Derslik No:1)

ÜNİVERSİTEDE AKADEMİK YAŞAMIN HARİTASI
Öğr. Gör. Hüseyin KARA
Arş. Gör. Banu AKTAŞ
Hasan Tahsin TORUN (Fakülte Öğrenci İşleri Birimi)
- 19 EYLÜL 2025-CUMA**
13:00-14:30
(F Blok 2.Kat Derslik No:1)

KILAVUZUM YÖNETMELİK: KURALLAR, HAKLARIM VE SORUMLULUKLARIM
Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACIBRAHİMOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIGMAZOĞLU
- 23 EYLÜL 2025-SALI**
15:00-16:30
(G Blok 2.Kat Derslik No:3)

2029'A BAKIŞ: KARIYERİNE BUGÜNDEN YÖN VER
Doç. Dr. Meltem DÜRAN
Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ
- 24 EYLÜL 2025-ÇARŞAMBA**
13:00-14:30
(G Blok Giriş)

KAMPÜSÜ KEŞFEDİYORUM: SADECE BİNALAR DEĞİL, BİR YAŞAM ALANI!
Öğr. Gör. Nafiz KÖSE
Öğr. Gör. Hüseyin KARA
Öğr. Gör. Nadire KOSER
- 25 EYLÜL 2025-PERŞEMBE**
13:00-14:00
(F Blok 2.Kat Derslik No:1)

İLETİŞİM KANALLARI VE ETKİLİ İLETİŞİMİN GÜCÜ
Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY
Öğr. Gör. İlkay TOYLAN
- 26 EYLÜL 2025-CUMA**
10:00-12:30
(Derslik bilgisi daha sonra ilan edilecektir.)

MESLEĞE İLK ADIM: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OLMAK
Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ
- 26 EYLÜL 2025-CUMA**
12:30-13:00

GENEL DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ

Bu rapor, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Tanıtım ve Oryantasyon Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Tanıtım ve Oryantasyon Komisyonu

Başkan
Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ

Üyeler
Doç. Dr. Meltem DURAN
Arş. Gör. Banu AKTAŞ

Giresun, 2025